

N.	NOME PROGETTO	RESPONSABILE DEL PROGETTO	SCUOLA	DESTINATARI	contenuti e scansione temporale delle attività didattiche	obiettivi e/o i risultati attesi
71	INTERVENTO MUSICALE DI FINE ANNO	Doria - Barbetta	GIURIOLO	"molte classi", alunni di istituto, per classi parallele	Aggregazione tra studenti d'istituto, sviluppo della sensibilità musicale, sviluppo e approfondimento delle abilità strumentali,	Approfondimento, sviluppo della sensibilità verso la disciplina, sviluppo dell'orecchio armonico e melodico, arricchimento personale e di
72	Visita a Palazzo Trissino	Annamaria Virgili	GIURIOLO	3B, 3C, 3E, 3F	L'uscita coinvolge 4 classi terze e riguarderà il funzionamento della macchina amministrativa comunale e in particolare del consiglio	Conoscere la funzione del consiglio comunale; visitare gli spazi dove il consiglio comunale espletta le sue funzioni.
73	ONE HEALTH: SALUTE E PRATICHE DI CITTADINI	Massimo Achilli	GIURIOLO	Alunni delle classi prime	Un incontro di 3h (2h se on line) sul tema dell'inquinamento da PFAS e le sue conseguenze sulla salute e l'ambiente.	Obiettivi generali:
74	Coro di Natale	Varusio	GIURIOLO	Classi 1A 1D 1C 1B	Preparazione vocale, prove suppletive, concerto di Natale.	Coesione, appartenenza d'istituto, sviluppo armonico dell'orecchio, controllo della vocalità, apprendimento della tecnica vocale
75	Sicuri in bicicletta	Annamaria Virgili	GIURIOLO	Classi prime	L'insegnante terrà una lezione di un'ora per ogni classe prima in cui affronterà con gli alunni tematiche varie inerenti la sicurezza della	L'obiettivo che ci si propone di raggiungere con questo progetto è quello di aumentare il senso di responsabilità dei ragazzi quando usano la
76	Donatori si diventa	Massimo Achilli	GIURIOLO	Classi prime	Intervento a scuola dei volontari Fidas sull'importanza della donazione di sangue di circa un'ora e mezza.	Sensibilizzazione sull'importanza della donazione del sangue e suoi risultati
77	lettorato inglese	Pellizzari	GIURIOLO	classi prime e seconde	Presenza in classe di un esperto esterno per 5 lezioni nelle classi prime e seconde	Imparare a dialogare in lingua
78	Caro amico ti scrivo	Zanelli Francesca	GIURIOLO	Classi seconde	Il Progetto prevede uno scambio epistolare esclusivamente CARTACEO tra le classi seconde del nostro Istituto e delle classi seconde di	Implemento della capacità scrittoria e elaborazione stilistica del testo.
79	Scambio culturale	Stefania Crestani	GIURIOLO	Classi seconde		Saper organizzare un discorso in lingua e migliorare la capacità di interagire con altri.
80	teatro in lingua francese	stefania crestani	GIURIOLO	classi seconde	l'attività si svolgerà in mattinata in due turni, sono in attesa del programma dettagliato dal fornitore. Rappresentazione teatrale e poi	comprensione in lingua e produzione orale, interazione in lingua con gli attori
81	Salute e cambiamenti climatici	Massimo Achilli	GIURIOLO	Classi terze	Un'ora di presentazione on line del progetto, più due ore in presenza (tot. 3h)	Attraverso una serie di incontri con esperti di carattere internazionale (asmologi, allergologi, agronomi, tecnici informatici) si arriverà ad
82	A spasso tra le rocce	Sara Catalanotti	GIURIOLO	classi terze	L'attività è di fatto una lezione all'aperto di geologia: dopo una breve introduzione su tipologie di rocce e formazione dei fossili, si	1. Identificare e classificare i tipi di rocce utilizzate nell'arredo urbano della città.
83	corso PET	Pellizzari	GIURIOLO	classi terze	Corso di 20 ore suddiviso in 10 lezioni da due ore	conseguimento del certificato PET
84	Uscita Teatro Olimpico classi terze	Alberto Barbetta	GIURIOLO	Classi terze da definire	Uscita al Teatro Olimpico alle ore 11	Fruizione critica di opere d'arte musicali
85	DELTA A2	Bizzo Sofia	GIURIOLO	Classi terze IC Giuriolo	Durante il corso di preparazione alla certificazione DELF Scolaire A2, si lavorerà sulla comprensione dello scritto, sulla comprensione	Superamento dell'esame DELF A2 scolaire da parte di tutti gli studenti che sosterranno la prova.
86	Progetto Guggenheim	prof.ssa Orietta Zampieri	GIURIOLO	Classi TERZE sezioni A-B-C-D-E-F	Ottobre-Novembre 2023: visione delle tracce tematiche proposte dalla Collezione Peggy Guggenheim.	Attività di approfondimento e sviluppo di alcune tematiche interdisciplinari elaborate in forma espressiva.
87	Concerto di primavera	Doria Barbetta	GIURIOLO	Molte classi dell'Istituto, sez. A, D, B, più altre da decidere		Consolidare e approfondire la capacità di ascolto e di produzione musicale. Sviluppo di una sensibilità esecutiva.
88	Campionati Internazionali di Giochi Matematici	Carfassara Paola, docente di Scienze	GIURIOLO	Tutte le classi	Risoluzione individuale di quesiti di logica.	Avvicinare gli studenti alla cultura scientifica, presentando la matematica in forma avvincente e accattivante
89	Campestre	Sammito Grazia	GIURIOLO	Tutte le classi		Comprendere l'importanza del movimento e dell'inclusione. Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera: la campestre.
90	Atletica leggera	Sammito Grazia	GIURIOLO	tutte le classi		Comprendere l'importanza del movimento. Conoscere le principali discipline dell'atletica leggera: salto in alto, salto in lungo, corsa veloce, lancio del peso e del vortex, staffetta, resistenza.
91	Progetto lettura "Leggerinsieme"	Elisa Piscitelli	GIURIOLO	Tutte le classi	Il progetto LEGGERINSIEME con Bill (Biblioteca della Legalità territoriale vicentina) si focalizza sulla conoscenza dei libri/audiolibri delle valigie BILL attraverso una formazione dei docenti che si basi sul curriculum verticale di educazione alla lettura, fondato su quattro voci principali: A. LEGGERE AD ALTA VOCE B. CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA C. COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA D. COMUNICARE LA LETTURA E. CONOSCENZA E USO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA Scansione temporale: tutto l'anno	Formazione docenti e proposte didattiche sugli obiettivi del CURRICOLO VERTICALE DI LETTURA: A. LEGGERE AD ALTA VOCE: lettura come competenza interdisciplinare anche per l'esplorazione web B. CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA: adesione iniziative locali (Patto di lettura), regionali e nazionali per il senso di appartenenza al proprio territorio C. COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA: diffusione BILL, Biblioteca della Legalità - lettura e legalità per la vita democratica nei giovani attraverso l'incontro con diversi generi letterari e tematici e, quest'anno, attraverso l'incontro con autori BILL D. CONOSCERE E USARE LA BIBLIOTECA SCOLASTICA: promuovere la frequentazione delle biblioteche, anche cittadine e incentivare la lettura individuale e collettiva
92	sportello ascolto	Crestani	GIURIOLO	tutte le classi		migliorare relazioni interno gruppo classe, promuovere benessere psicofisico dei ragazzi
93	Progetto legalità	Massimo Achilli	GIURIOLO	Tutte le classi		Indurre gli studenti ad adottare comportamenti ispirati alla legalità ed al rispetto delle regole
94	Veneto che legge	Francesca Zanelli	GIURIOLO	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado GIURIOLO	Veneto che legge è un'iniziativa di promozione alla lettura proposta dalla Regione Veneto che tende ad affrontare diverse tematiche ogni anno. Per il 2023 si è scelto di leggere Italo Calvino nel suo centenario di nascita. Il 29 settembre, in aula magna, a classi parallele sono state fatte delle letture di racconti di Italo Calvino a classi parallele. Le letture ad alta voce sono state fatte dai docenti del plesso Giuriolo: Achilli, Cocco, Valsecchi, Virgili, Zanelli. L'attività è stata preparata in una decina di giorni, durante i quali sono stati scelti i brani, è stata strutturata la giornata del 29 settembre. La giornata ha visto scendere le classi in aula magna e alle prime Sono state lette Le fiabe italiane, alle classi seconde Marcovaldo, alle classi terze Le cosmomiche.	L'anniversario della nascita di Calvino è un'occasione per la promozione della lettura e, in particolare, della lettura a voce alta, metodologia che è stata dichiarata scientificamente utile per lo sviluppo trasversale e interdisciplinare delle abilità cognitive dei ragazzi.
95	IO leggo perchè	Zanelli Francesca	GIURIOLO	Tutte le classi prime	Io Leggo perché è una attività che coinvolge studenti, famiglie e cittadinanza. I ragazzi, preparati adeguatamente dagli insegnanti curriculari durante le ore didattiche consuete, saranno i protagonisti di una campagna acquisti per incrementare il numero dei libri della biblioteca scolastica. Durante un'uscita in orario scolastico, le classi proporranno ai passanti del centro storico di donare un libro alla scuola, spiegando loro il valore della lettura.	L'obiettivo dell'iniziativa (che si terrà nel periodo 4-12 novembre) è creare e sviluppare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri, attraverso le librerie aderenti, da donare alle scuole aderenti all'iniziativa 2023.
96	Lettorato di francese	Alemanno Paola	GIURIOLO	Tutte le classi prime, seconde e terze	L'attività durerà dal 15 ottobre circa, con attività di preparazione quali la costruzione di segnalibri con frasi e citazioni tratte dai libri preferiti, cartelloni, preparazione di domande guida ecc., fino al 12 novembre, data di chiusura dell'attività.	Arricchimento lessicale, comunicazione, produzione
97	"Il talento porta lontano" - spettacolo presso il Teatro	Annamaria Virgili	GIURIOLO	Tutte le classi terze.	Attività mirate al potenziamento della lingua francese	Far riflettere gli alunni su quali sono le motivazioni che portano alla scelta della scuola superiore.
98	Bando SIAE per chi crea: "A scuola di booktrailer"	Massimo Achilli	GIURIOLO, DA PORTO	Due classi seconde del plesso Giuriolo e due classi quarte del plesso di Porto	Lo spettacolo teatrale organizzato da Confartigianato e Confindustria Vicenza inizia alle 8:30 e termina alle 10:30. Si tratta di un'attività che rientra all'interno del progetto "Il talento porta lontano" rivolto a docenti, studenti e genitori. 16 h per ciascuna classe coinvolta (tot. 64 h)	Il progetto ha l'obiettivo di educare i ragazzi al linguaggio audiovisivo con particolare attenzione agli aspetti narrativi del processo creativo, attraverso il confronto con vari autori della letteratura e del cinema di ieri e di oggi che si sono occupati del tema ambientale. L'output dei laboratori sono dei booktrailer che servono ai ragazzi per focalizzare l'attenzione sul modo in cui rappresentare i concetti narrativi attraverso le immagini, funzione che è alla base della regia cinematografica. Dal punto di vista didattico, inteso come acquisizione di competenze in ambito audiovisivo, il progetto è concepito come strumento per ampliare le conoscenze degli studenti in un continuo rapporto interdisciplinare tra letteratura e cinema. Entrambe le forme di espressione si basano sulla "scrittura" e il legame tra lettore e spettatore è divenuto sempre più stringente. Impadronirsi oggi della narrativa audiovisiva significa approfondire la conoscenza del testo letterario e raccontarlo in nuova dimensione vuol dire intercettare il lettore più diffidente. Il progetto "A scuola di booktrailer" consente agli studenti di sviluppare il loro senso critico, confrontandosi con gli esempi dei film presi in esempio a lezione e con i formatori, tutti professionisti del settore. Ma anche di mettersi in gioco con aspetti più artigianali, quali il disegno, la fotografia, la stesura di uno storyboard, l'uso della voce e maturare la consapevolezza di un lavoro di gruppo. Infine, consente loro di sperimentare tutti i ruoli di una troupe cinematografica: dallo speaker per la voce narrante al fonico che registra l'audio. La formazione così condotta ha un approccio metodologico anche ludico e sociale. Inoltre l'ideazione e realizzazione di un booktrailer richiede lo sviluppo di un senso critico cine-letterario ma anche una capacità di sintesi che impone di uscire dalla propria soggettività e adottare un punto di vista altro, ovvero, immaginare un probabile lettore-spettatore al quale rivolgersi, operando delle scelte ben precise. Stabilire lo stile generale, il mood, e quali parti del racconto hanno maggiore potenzialità seduttive restando fedeli al testo è davvero un esercizio fondamentale che li avvicina ai professionisti. In questo modo gli studenti si impadroniscono di una tecnica narrativa che possono in seguito applicare in progetti personali e di studio, svago e lavoro.
99	Incontro con l'autore	Bellossi Barbara	GIURIOLO, DA PORTO, 2 GIUGNO, GIUSTI	Tutte le classi 3° di scuola primaria	Letture del libro da parte delle insegnanti e creazione di lapbook o cartelloni	Arricchire l'immaginario personale, nutrire la fantasia e potenziare la creatività; - promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; - favorire un avvicinamento affettivo, emozionale ai libri; - promuovere una buona relazione con la Biblioteca della Scuola; - educare all'ascolto; - educare alla comunicazione; - favorire la conoscenza di culture diverse per promuoverne l'accettazione e il rispetto. - utilizzare una modalità di apprendimento attivo: imparare facendo. - realizzare un'occasione di incontro e confronto tra i ragazzi e i libri. Un incontro che possa mettere in luce la natura fortemente libera e gratuita della lettura, sottratta dal circuito remunerativo della didattica (leggere per imparare: a leggere, a scrivere, a far di conto, a sapere la storia, la geografia, etc.). Inoltre tutte le attività che verranno realizzate mirano a promuovere diverse abilità che renderanno più ricchi e competenti i soggetti coinvolti (bambini, insegnanti e genitori). Attraverso il suddetto progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura
100	La scuola si differenzia	Massimo Achilli	GIURIOLO, DA PORTO, 2 GIUGNO, GIUSTI	tutte le classi dei plessi indicati	Lezioni - laboratorio in classe di sensibilizzazione sui rifiuti in particolare con attività sul riuso creativo. Durata max 3h.	Attraverso lezioni-laboratorio vengono offerte agli alunni attività di sensibilizzazione sui rifiuti con particolare attenzione alla valorizzazione del riciclo, del recupero e del riuso creativo.
101	Progetto BIBLIOTECA SCOLASTICA	Zanelli Francesca	GIURIOLO, DA PORTO, GIUSTI	Il progetto, di largo respiro, ricade su Tutte le classi della scuola	Durata: l'intero anno scolastico e oltre. Contenuti: catalogazione e riordino delle Biblioteche di Istituto, promozione e valorizzazione delle stesse, ricaduta didattica in favore dell'incentivo e dell'amore per la lettura e per i libri, attività didattiche in Biblioteca, per la biblioteca per il futuro dei giovani cittadini che cresceranno con un libro fra le mani.	Incremento della quantitativa e qualitativa della lettura tra i ragazzi, miglioramento della comprensione del testo, accrescimento delle abilità cognitive in generale e scrittorie e di lettura in particolare. Accrescere il numero di nuovi volumi nella Biblioteca scolastica e renderla accessibile e gradevole a tutti i ragazzi, agli insegnanti e al personale della scuola.
128	ACADEMY-PROGETTO VERTICALE DI INCISIONE	Orietta Zampieri	Istituto Comprensivo 5	classi Terze A-B-C-D-E-F scuola sec. di I° grado Giuriolo; "Grandi" sc. infanzia Malfermoni e Stalli; classi Quarte A-B sc. Da Porto; classi Quarte A-B sc. Giusti; classi Quarte A-B sc.2 Giugno.	CONTENUTI Conoscenza e sperimentazione della tecnica ad incisione a puntasecca. OBIETTIVI Realizzazione di un allestimento-esposizione degli elaborati presso il chiostro dell'Istituto Giuriolo. FASI DI LAVORO Novembre-Dicembre 2023 1-presentazione del progetto agli alunni e organizzazione del lavoro. Gennaio-febbraio 2024 2-elaborazione grafica delle immagini con tecniche a segno 3-selezione del materiale prodotto. 4-lezione del maestro artigiano: acquisizione delle nozioni teoriche e pratiche della tecnica di incisione a "puntasecca" Marzo 2023 5-esecuzione dell'incisione in stamperia (o in classe). uscita didattica alla stamperia per conoscere un contesto artigianale di valore storico e per comprendere le fasi di una stampa.	Obiettivo generale: realizzare un elaborato con la tecnica dell' incisione Risultati attesi: 1-Acquisizione del valore di una tecnica antica artigianale e artistica. 2-Acquisizione di nuove competenze tecniche ed espressive per realizzare un'incisione su plexiglass con la tecnica a "puntasecca".
129	Real World	Massimo Achilli	Istituto Comprensivo 5	Tutte le classi dell'IC		Integrazione degli alunni stranieri con particolari difficoltà linguistiche e/o sociali