

N.	NOME PROGETTO	RESPONSABILE DEL PROGETTO	SCUOLA	DESTINATARI	contenuti e scansione temporale delle attività didattiche	obiettivi e/o i risultati attesi
128	ACADEMY-PROGETTO VERTICALE DI INCISIONE	Orietta Zampieri	Istituto Comprensivo 5	classi Terze A-B-C-D-E-F scuola sec. di I° grado Giuriolo; "Grandi" sc. infanzia Malfermoni e Stali; classi Quarte A-B sc. Da Porto; classi Quarte A-B sc. Giusti; classi Quarte A-B sc.2 Giugno.	CONTENUTI Conoscenza e sperimentazione della tecnica ad incisione a puntasecca. OBIETTIVI Realizzazione di un allestimento-esposizione degli elaborati presso il chiostro dell'Istituto Giuriolo. FASI DI LAVORO Novembre-Dicembre 2023 1-presentazione del progetto agli alunni e organizzazione del lavoro. Gennaio-febbraio 2024 2-elaborazione grafica delle immagini con tecniche a segno 3-selezione del materiale prodotto. 4-lezione del maestro artigiano: acquisizione delle nozioni teoriche e pratiche della tecnica di incisione a "puntasecca" Marzo 2023 5-esecuzione dell'incisione in stamperia (o in classe). uscita didattica alla stamperia per conoscere un contesto artigianale di valore storico e per comprendere le fasi di una stampa.	Obiettivo generale: realizzare un elaborato con la tecnica dell' incisione Risultati attesi: 1-Acquisizione del valore di una tecnica antica artigianale e artistica. 2-Acquisizione di nuove competenze tecniche ed espressive per realizzare un'incisione su plexiglass con la tecnica a "puntasecca" .
129	Real World	Massimo Achilli	Istituto Comprensivo 5	Tutte le classi dell'IC	Preparazione della palestra prima dell'inizio delle sedute, controllo durante l'anno e controllo/riordino alla fine dell'anno scolastico.	Integrazione degli alunni stranieri con particolari difficoltà linguistiche e/o sociali
130	PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA AUCOUT	Visintin Maria Celeste	MALFERMONI	In quanto referente della Pratica Psicomotoria che tutti i gruppi se	Intervento in presenza a scuola per la lezione frontale e la visita odontoiatrica per i bambini le cui famiglie hanno firmato l'autorizzazione.	Lo scopo è che la palestra offra materiali integri, in buono stato e adeguati alle sedute di pratica psicomotoria educativa che svolgono le sei sezioni settimanalmente e alle proposte di giochi di movimento che possono essere svolte nel pomeriggio.
131	Sorridi!	Mariangela Poncato	MALFERMONI	Bambini dei grandi (sez. E, sez. D)	Avvicinare i bambini all'apprendimento di un secondo sistema linguistico, Saper comunicare le proprie emozioni, Conoscere e giocare con i numeri ed i colori, Memorizzare semplici canzoncine	Promuovere nei bambini una adeguata educazione all'igiene orale ed alimentare apprendimento iniziale della lingua inglese
132	Inglese bambini grandi (sez. D, sez. E)- Infanzia M	Mariangela Poncato	MALFERMONI	Bambini grandi (sez. D, Sez. E)		produzione artistica attraverso incisione
133	Busato, incisione bambini grandi - Malfermoni	Mariangela Poncato	MALFERMONI	Bambini grandi (sez. E, Sez. D)		conoscere e prendersi cura del cane, conoscenza e rispetto dei bisogni primari del cane, sviluppo dell'attenzione verso il cane, maturare spirito di collaborazione e gioco di squadra.
134	Benessere con il cane	Masolo Celina	MALFERMONI	le due sezioni dei piccoli C e F	2 incontri a sezione, conoscenza e cura del cane con esercizi pratici guidati	Propedeutica alla lingua inglese attraverso attività ludiche
135	Funny English	Portinari Beatrice	MALFERMONI	Sezione grandi "D" e "E"	1° FASE: N°1 incontro accoglienza saluti con diverse canzoncine 2° FASE: n° 4 incontri tema COLOURS 3° FASE: n° 4 incontri tema NUMBERS 4° FASE: n° 1 incontro di ripasso "colours and numbers" con giochi 5° FASE: n° 3 incontri per ripassare le canzoncine e preparare i bambini per la festa di fine anno - tema THE BODY 6° FASE: consegna attestati 7° FASE: FESTA di FINE ANNO.	Individuare precocemente quegli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e mettere in atto percorsi didattici mirati al recupero ed al potenziamento
136	Attività di identificazione precoce dei casi sospetti	Giulia Cegalin	MALFERMONI	Sezioni E e D, bambini ultimo anno scuola dell'infanzia	1. (ottobre-dicembre) Attività di identificazione dei casi che potrebbero sfociare in eventuali difficoltà di apprendimento attraverso una OSSERVAZIONE SISTEMICA che verrà registrata utilizzando le SCHEDE DI OSSERVAZIONE E RILEVAZIONE allegate al Quaderno Operativo URS Veneto secondo 74 indicatori delle seguenti aree: psicomotoria, linguistica, intelligenza numerica, della relazione, dell'autonomia e attentivo - mnestica. 2. (gennaio-aprile) Per i bambini che, in seguito all'osservazione iniziale evidenziassero criticità in una o più aree, le insegnanti metteranno in atto misure di potenziamento: attivazione di percorsi didattici mirati al recupero di tali difficoltà. 3. (maggio-giugno) Verifica dei risultati dei percorsi di potenziamento ed eventuale relazione e segnalazione sulle eventuali difficoltà di apprendimento. Quindi, per i bambini in cui dovessero persistere difficoltà anche alla seconda osservazione verrà predisposta una relazione e le insegnanti valuteranno, in accordo con le famiglie, un eventuale invio ai servizi per un approfondimento diagnostico.	Agevolare l'ingresso alla scuola primaria I BAMBINI ACCRESCONO LA CONSAPEVOLEZZA RISPETTO AL PATRIMONIO CULTURALE ED ARTISTICO
137	Continuità Infanzia Primaria	Beghetto Maria Grazie	MALFERMONI	Sezioni grandi: D e E	Visite alle scuole primarie dell' IC5, eventuale accoglienza bambini prima primaria presso il giardino della scuola dell'infanzia Malfermoni	Utilizzi corretto e responsabile del giardino rispetto agli elementi naturali e agli esseri viventi che lo abitano. Utilizzo dello spazio all'aperto e l'espressione di sé nel gruppo.
138	Andando a teatro	Mariangela Poncato	MALFERMONI	tutte le classi	FRUIZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI E MUSICALI	promuovere la passione per il teatro con attività stimolanti
139	Giardino	Valente Sarah, Pellanda Elena	MALFERMONI	Tutte le classi		Svolgimento ottimale del laboratorio del gioco del dipingere.
140	Laboratorio di musica scuola Malfermoni	Visintin Maria Celeste	MALFERMONI	Tutte le sei sezioni della scuola (130 bambini dai 3 ai 6 anni):	Le proposte di musica con strumenti e non mirano favorire la crescita dell'attitudine musicale secondo le potenzialità, le modalità e i tempi di ogni bambino, promuovendo la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. Le due sezioni dei "grandi" partecipano al laboratorio con 15 incontri da ottobre a maggio; mentre le quattro sezioni dei "medi" e "piccoli" faranno 10 incontri da gennaio a marzo. Il laboratorio verrà svolto una volta alla settimana per ogni sezione della scuola per tutto l'anno scolastico	promuovere la passione per il teatro con attività stimolanti
141	Biblioteca Malfermoni	Vicari Francesca	MALFERMONI	tutte le sezioni		I bambini manipolano materiali naturali e di recupero in modo originale e creativo, approfondendo le proprie capacità espressive (anche a livello lessicale), abilità motorie fini e competenze quali la discriminazione secondo diverse qualità, il riconoscere i concetti topologici e la distinzione tra prima e dopo.
142	Laboratorio Gioco del dipingere	Masolo Celina	MALFERMONI	Tutte le sezioni		produrre uno spettacolo teatrale per i bambini della scuola
143	Andando a teatro	Mariangela Poncato	MALFERMONI	tutte le sezioni		
144	Laboratorio Scatola Azzurra	Trentin Chiara	MALFERMONI	Tutte le sezioni	Ogni sezione effettua un'ora di laboratorio con cadenza settimanale nel corso di tutto l'anno scolastico da ottobre a maggio	
145	Teatro genitori Malfermoni	Mariangela Poncato	MALFERMONI	Tutti i genitori dei bambini iscritti e tutti i bambini della scuola	Creazione spettacolo teatrale	